

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**КАФЕДРА СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ**

**МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И МИГРАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.06. Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Миграционные процессы и миграционные стратегии Российской Федерации*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. филос. наук, доцент И.Е. Ханова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Кафедры стран постсоветского зарубежья

№ 4 от 15.03.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики миграционных процессов на постсоветском пространстве, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о демографических и миграционных процессах на постсоветском пространстве;
- выявить соотношение тенденций миграции в Белоруссии, Украине, Молдавии, странах Закавказья, странах Центральной Азии;
- проследить динамику миграции в странах постсоветского пространства;
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| ПК-3.<br>Способен организовывать и поддерживать коммуникацию в системе реализации поставленных профессиональных задач | ПК-3.1<br>Осуществляет устную и письменную коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными и иными организациями по широкому спектру направлений публичной деятельности | <b>Знать:</b><br>- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях<br>- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов  |
|   | ПК-3.2.<br>Оказывает содействие развитию механизмов политической коммуникации   | <b>Знать:</b><br>- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках<br>- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов |
|   | ПК-3.3<br>Готовит презентации, аналитические справки, составляет отчеты на основании  | <b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | подготовки и проведения публичных мероприятий | специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве<br>- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива<br>- решать задачи собственного профессионального развития<br><b>Владеть:</b><br>-приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста<br>современным исследовательским инструментарием |
|--|---|--|

1.3. Дисциплина «Миграционные процессы и миграционные стратегии Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.06. «Публичная политика и социальные науки».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр  | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|----------|------------------------------|------------------|
| <b>8</b> | Лекции                       | <b>20</b>        |
|          | Семинары/лабораторные работы | <b>22</b>        |
| Всего:   |                              | <b>42</b>        |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины   | Содержание   |
|---|---|--|
| 1 | Демографические и миграционные процессы в странах постсоветского пространства | Понятие миграционного процесса. Понятие постсоветского пространства. Типы миграций. Трудовая и нелегальная миграция. Причины миграций. Понятие миграционной политики. Динамика миграции. Миграция и глобализация. Выгоды и риски миграции. Миграция и безопасность |
| 2 | Теоретические подходы к изучению миграции                                     | Миграция в эпоху глобализации. Миграция и развитие. Миграция и безопасность  |
| 3 | Региональное измерение трансграничной миграции в Россию                       | Миграционное законодательство Российской Федерации. Этническая миграция. Миграция и демографическая ситуация в России. Проблема незаконного пересечения границы. Адаптация мигрантов. Проблема мигрантофобии   |
| 4 | Миграционная ситуация в России  | Векторы миграционных процессов после распада СССР. Изменение направлений и целей мигрантов на постсоветском пространстве. Россия как реципиент и как донор   |
| 5 | Миграционная ситуация в Беларуси, Молдавии и Украине                          | Характеристика миграционной обстановки в Беларуси, Молдавии и Украине. Направления миграций. Российское направление миграции. Меры по стабилизации миграционной ситуации. Положительные и негативные последствия миграции для каждой из стран.                     |
| 6 | Миграционная ситуация и конфликты в странах Закавказья                        | Понятие региона Закавказье. Влияние военных конфликтов на миграцию. Миграция и Карабахский конфликт. Грузия в процессах миграции   |
| 7 | Миграционная ситуация в странах Центральной Азии.                             | Понятие региона Центральной Азии. Участие в миграциях Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана и Туркменистана. Сравнительная характеристика объёма миграции из стран Центральной Азии в Россию.  |
| 8 | Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России                   | Партнёрство со странами Центральной Азии. Партнёрство со странами Южного Кавказа. Партнёрство со странами Восточной Европы   |
| 9 | Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ                                 | «Концепция поэтапного формирования общего рынка труда» от 15 декабря 2000 г.; Миграционный климат в различных странах СНГ: от гостеприимства до барьеров; Сотрудничество в сфере трудовой миграции   |

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля                                       | Макс. количество баллов |            |
|--|-------------------------|------------|
|  | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:<br>участие в дискуссии на семинаре | 4 балла                 | 60 баллов  |
| Всего:   |                         | 60 баллов  |
| Промежуточная аттестация<br>(зачет)                  |                         | 40 баллов  |
| Итого за семестр (дисциплину)<br>Зачет               |                         | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  | Шкала ECTS |   |
|--------------------|---------------------|------------|---|
| 95 – 100           | Отлично             | A          |   |
| 83 – 94            |                     | B          |   |
| 68 – 82            | Хорошо              | зачтено    |   |
| 56 – 67            | Удовлетворительно   |            | D |
| 50 – 55            |                     |            | E |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | FX         |   |
| 0 – 19             |                     | не зачтено | F |

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине                               | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br>A,B          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>  |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворите-<br>льно»/<br>не зачтено  | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>  |



| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине  |
|-------------------------|-------------------------|--|
|                         |                         | <p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

### 5.3. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

- 1) Проблема миграции населения в современном мире. Причины и виды миграции.
- 2) Проблемы демографического развития в странах постсоветского пространства.
- 3) Проблема регулирования миграционных потоков. Нелегальная миграция.
- 4) Миграции и миграционная политика в Республике Беларусь.
- 5) Миграционная обстановка в Украине.
- 6) Миграционная ситуация в Молдавии
- 7) Военные конфликты и демографическая ситуация в странах Закавказья.
- 8) Миграционная обстановка в Армении.
- 9) Проблема Азербайджанской миграции.
- 10) Миграционная ситуация в Грузии.
- 11) Демографическая ситуация в странах Центральной Азии после распада Советского Союза.
- 12) Проблема Казахской миграции.
- 13) Основные черты миграционной ситуации в Узбекистане
- 14) Миграционные процессы в Таджикистане
- 15) Миграционная ситуация в Кыргызской Республике.
- 16) Миграционные потоки в Туркменистане.
- 17) Миграция в эпоху глобализации; Миграция и развитие; Миграция и безопасность.
- 18) Векторы миграционных процессов после распада СССР
- 19) Роль России в миграционном процессе на постсоветском пространстве
- 20) Развитие миграционной политики в современной России.
- 21) Проблема трудовой миграции. Рынок труда СНГ.
- 22) Сотрудничество в сфере трудовой миграции.
- 23) Миграционный климат в различных странах СНГ
- 24) Проблема нелегальной миграции в России.
- 25) Экономические и социальные последствия нелегальной миграции
- 26) Программы и методы борьбы с нелегальной миграцией в России.
- 27) Проблема интеграции мигрантов.
- 28) Социальная политика в сфере интеграции мигрантов
- 29) Проблема отношения местного населения и мигрантов.
- 30) Идентичность мигрантов в современном обществе.
- 31) Миграция и транснациональный терроризм.
- 32) Зарубежный опыт управления миграционными процессами
- 33) Опыт США в управлении миграционными процессами
- 34) Опыт стран ЕС в управлении миграционными процессами

35) Восприятие Россией опыта зарубежных стран по управлению миграционными процессами.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Обязательная литература:

- Васильева Т.А. Правовой статус этнических меньшинств в странах Западной Европы // Государство и право. - 1992. - №8.-С.133-142. (1экз.)
- Вендина О.И. Кирюхин А.Н. Колосов В.А.Россия- Украина:Украинское сотрудничество в обход барьеров. Российско-украинское пограничье: двадцать лет разделённого единства / Под ред. В.А. Колосова и О.И. Вендиной.,М.,2011(1экз.)
- Жилкин И.В. Динамика развития рынка труда / И. В. Жилкин. - Москва : ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/go.php?id=195287>
- Ларин А. Г. Китайская миграция на постсоветском пространстве[Текст] : опыт сопоставительного анализа на примере России и Казахстана / А. Г. Ларин, Е. Ю. Садовская // Восток. - 2014. - № 3. - С. 107-119. - Примеч. в сносках. - 2 табл., граф.  
Авторы: Ларин А. Г., Садовская Е. Ю. (1экз.)
- Мукомель В.И. Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики // Мир России. 2011. № 1.(1экз.)
- Мукомель Владимир Изявич. Миграция в контексте международных отношений // Этнодиалоги. - 2014. - № 1. - С. 114-117. (1экз.)
- Садовская Е. Ю. Современная китайская миграция в Казахстане: основные тенденции, проблемы и перспективы / Е. Садовская // Проблемы Дальнего Востока. - 2008. - N 5. - С. 124-137. (1экз.)
- Топилин А. Миграция и пространственное экономическое развитие страны[Текст] / А. Топилин // Экономист. - 2013. - № 5. - С. 51-60. (1экз.)
- Топилин А. Миграция и внутренний рынок труда: анализ и проблемы регулирования[Текст] / А. Топилин // Экономист. - 2014. - № 11. - С. 73-82. (1экз.)
- Топилин А. О регулировании трудовой миграции / Топилин А., Парфенцева О. // Человек и труд. - 2007. - N 4. - С. 33-39. (1экз.)
- Топилин А. Бизнес-иммиграция в Россию. Начало пути[Текст] / Анатолий Топилин // Человек и труд. - 2013. - № 1. - С. 15-20. (1экз.)
- Топилин А.В. Межнациональные семьи и миграция : вопросы взаимовлияния // Социологические исследования. - 1995. - N 7. - С.76-82. (1экз.)
- Топилин А.В. Влияние миграции на этнонациональную структуру // Социологические исследования. - 1992. - № 7. - С. 31-42. (1экз.)
- Топилин А. Общий рынок труда в СНГ // Мировая экономика и международные отношения. - 1997. - N 12.- С.104-113. (1экз.).
- Тюрюканова Е.В. Миграционные вызовы ближайшего будущего // SPERO. 2010. Осень-зима. (1экз.)
- Филиппова Е.И. Кого можно считать французом // Филиппова Е.И. Теории идентичности в современной Франции. М., 2010. (1экз.)
- Юнусов А. Миграция населения постсоветского Азербайджана // Мировая экономика и международные отношения. - 2002. - N1.-С. 98-106. (1экз.)

### Дополнительная литература:

- Авакян Эрик Виленович. Миграционные процессы на территории стран СНГ в посткризисный период и их влияние на экономическую безопасность России / Авакян Э. В. // Тенденции социально-экономического и политического развития России в посткризисный период. - Воскресенск : РГГУ : Позитив, 2012. - С. 133-142. (1экз.)

- Араловец Наталья Аркадьевна. Миграция из стран СНГ и состояние здоровья населения России на рубеже XX - XXI вв. / Н. А. Араловец // Глобальные демографические проблемы современности. - М. : РГГУ, 2011. - С. 203-219. (1экз.)
- Буйлов Д. С. Миграция в России: прошлое, настоящее и будущее[Текст] / Д. С. Буйлов // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. - 2012. - № 3. - С. 252-261. (1экз.)
- Блинова Марина Сергеевна. Миграционные процессы в современном обществе в условиях глобальной трансформации / М. С. Блинова // Глобальные демографические проблемы современности. - М. : РГГУ, 2011. - С. 19-21. (1экз.)
- Блинова М. С. Миграция населения: подход социологов чикагской школы[Текст] / М. С. Блинова // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. - 2011. - № 4. - С. 172-190. (1экз.)
- Вишневский А.Г. Демографическое будущее России // Отечественные записки. 2004. № 4(19). (1 экз.)
- Глобальные демографические проблемы современности : миграции и миграционная политика : сб. ст. / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Науч. совет РАН по ист. демографии и ист. географии ; [редкол.: В. В. Минаев (отв. ред.) и др. ; сост. В. Б. Жиромская]. - М. : РГГУ, 2011. - 548, [1] с. : рис., табл. ; 20 см. - ISBN 978-5-7281-1271-6. (1экз.)
- Глущенко Г.И. Миграция и развитие: мировые тенденции // Вопросы статистики. 2008. № 2. (1 экз.)
- Денисенко М.Б. Изменения в иммиграционной политике развитых стран // Отечественные записки. 2004. (1 экз.)
- Дробижева Леокадия Михайловна. Миграции и интеграционные процессы в российском обществе / Л. М. Дробижева // В едином историческом пространстве. - М. : РГГУ, 2009. - С. 192-221. (1экз.)
- Дувалов А. Г. Миграционная проблема как угроза национальной безопасности России / А. Г. Дувалов // Национальные интересы. - 2008. - N 1. - С. 9-15. - Ил.: рис. (1экз.)
- Ерекешева Л. Миграция в Центральной Азии: закономерности и особенности // Азия и Африка сегодня. - 2005. - N6.-С. 23-27. (1экз.)
- Жакевич. В.Д. Миграционные настроения в странах СНГ (по итогам международного исследования) // Социологические исследования. 2008. № 10 (294).(4 экз.)
- Зайончковская Жанна Антоновна. Миграционные тренды в СНГ: итоги десятилетия / Жанна Зайончковская // Россия и ее регионы в XX веке : территория - расселение - миграции. - Москва : О.Г.И., 2005. - С. 413-426. (1экз.)
- Зинченко Н. Н. Миграция населения в глобальном пространстве современного мира[Текст] / Н. Н. Зинченко // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - N 3. - С. 185-192. (1экз.)
- Ивахнюк И. В.  
Миграционная политика: вклад в модернизацию России[Текст] / И. В. Ивахнюк // Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика. - 2011. - N 2. - С. 29-36. (1экз.)
- Ионцев В. А. Современные тенденции трудовой миграции / В. А. Ионцев // Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика. - 2006. - N 3. - С. 3-17. - Рец на кн.: Ивахнюк И. В. Международная трудовая миграция : учеб пособие / И. В. Ивахнюк. М.: Эконом. фак. МГУ : ТЕИС, 2005. 286 с. (1экз.)
- Ионцев В. Международная миграция населения: Россия и современный мир // Социологические исследования. - 1998. - N 6. - С.38-47. (1экз.)
- Ионцев Владимир Алексеевич. Мировые миграции. - М. : Знание, 1992. - 62 с. (1экз.)
- Исаев К. Миграционные процессы в современном Кыргызстане[Текст] / К. Исаев // Социологические исследования. - 2012. - № 10. - С. 21-27. - рис. (1экз.)
- Коробков А. Миграционная политика США: уроки для России : Америка между запретами и стимулами / А. Коробков // Россия в глобальной политике. - 2008. - N 3. - С. 27-40. (1экз.)

- Кралин В. Л. Миграционная политика в России: проблемы, акторы, бенефициары / В. Л. Кралин (Владимир Тор) // Культурно-политологические аспекты американистики. - М. : РГГУ, 2013. - С. 335-344. (1экз.)
- Крощенко М. Миграционная политика: зарубежный опыт на российской почве[Текст] / Михаил Крощенко, Юлиана Алексенцева // Человек и труд. - 2011. - N 3. - С. 35-40. (1экз.)
- Кумо К. Миграция населения в постсоветской России / К. Кумо // Экономическая наука современной России. - 2007. - N 2. - С. 132-145. (1экз.)
- Максакова Л. Трудовая миграция населения Узбекистана[Текст] / Людмила Максакова // Общество и экономика. - 2011. - N 1. - С. 129-148. (1экз.)
- Метелев Игорь Сергеевич. Миграция и адаптация [Текст] : соц. -филос. аспект / И. С. Метелев // Философские науки. - 2011. - N 10. - С. 105-117. - Примеч.: с.: 115-117. (1экз.)
- Миграционные стратегии россиян: куда и зачем переезжать[Текст] // Вопросы местного самоуправления. - 2014. - № 6 (58). - С. 204. (1экз.)
- Минаев Валерий Владимирович. Миграции - глобальная проблема современности[Текст] / В. В. Минаев, В. Б. Жиромская // Вестник РГГУ. - 2012. - № 19 : Международные отношения. Регионоведение. - С. 11-22. - Примеч.: с. 21-22. (1экз.)
- Молодикова Ирина Н. "Этнизация" миграционной политики ЕС странами Центральной Европы и влияние этого процесса на миграционные потоки из сопредельных восточноевропейских стран / И. Н. Молодикова // Двадцать лет спустя, 1991-2011. - М. : РГГУ, 2012. - С. 284-296. (1экз.)
- Назарова Елена Александровна. Миграция в столицах и крупных городах мира // Этнодиалоги. - 2008. - N 2. - С. 68-94. (1экз.)
- Николаева Л. Миграция в Таджикистане: плюсы и минусы / Л. Николаева // Азия и Африка сегодня. - 2007. - N 6. - С. 23-25. (1экз.)
- Олимова С. Мигранты в зоне кризиса / Саодат Олимова ; Музаффар Олимов // Дружба народов. - 2010. - N 7. - С. 141-156. (1экз.)
- Пилинский Ярослав Николаевич. Миграционные процессы в современном мире: уроки для Украины // Вестник Института Кеннана в России. - 2007. - N 12. - С. 93-105. (1экз.)
- Попов Дмитрий Сергеевич. Миграционная политика как компонент государственной стратегии России // Проблемы национальной стратегии. - 2010. - N 3 (4). - С. 33-51. (1экз.)
- Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. М., наука 1987.(1экз.)
- Рыбаковский Л. Л. Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве / Л. Л. Рыбаковский // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2009. - N 3. - С. 99-108. (1экз.)
- Рыбаковский Л. Л. Миграционный потенциал : понятие и критерии оценки / Л. Л. Рыбаковский // Социологические исследования. - 2009. - N 2. - С. 29-36. - 4 табл. (1экз.)
- Рязанцев С.В. Стратегические направления и методы осуществления миграционной политики в Западной Европе // Рязанцев С.В. Влияние миграции на социально-экономическое развитие Европы: современные тенденции. Ставрополь,2001.(1экз.)
- Степанов А. В. Миграционная безопасность Российской Федерации на современном этапе: содержание, проблемы, предложения[Текст] / Степанов Алексей Владиславович // Административное право и процесс. - 2013. - № 3. - С. 14-18. (1экз.)
- Тюрюканова Елена Владимировна. Ориентации детей мигрантов на получение высшего образования // Социологические исследования. - 2005. - N4.-С. 94-100. (1экз.)
- Тюрюканова Елена Владимировна. Трудовая миграция в России // Отечественные записки. - 2004. - N4.-С. 53-68. (1экз.)
- Шахотько Л. П. Миграция населения в Республике Беларусь: проблемы учета / Л. П. Шахотько, А. Г. Боброва // Вопросы статистики. - 2009. - N 8. - С. 31-38. (1экз.)
- Шахотько Людмила. Миграционные процессы и миграционная политика в Беларуси[Текст] / Людмила Шахотько // Общество и экономика. - 2011. - N 4/5. - С. 122-151. - рис., табл. (1экз.)

- Шевцова Елена Владимировна. Миграционная политика: опыт Китая, Японии и России // Вестник Российской нации. - 2014. - № 2. - С. 196-206. (1экз.)
- Шереметьева Е. В. Миграционная политика России в условиях глобализации // Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. - 2004. - N5.-С. 92-103. (1экз.)
- Цапенко И. Движущие силы международной миграции населения // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 3. (1 экз.)
- Чудиновских О. С. Опыт сравнения статистики международной миграции в странах СНГ / О. С. Чудиновских // Вопросы статистики. - 2009. - N 3. - С. 59-67. (1экз.)
- Чудиновских О. С. Современное состояние статистики миграции в России: новые возможности и нерешенные проблемы / О. С. Чудиновских // Вопросы статистики. - 2010. - N 6. - С. 8-16. (1экз.)
- Юдина Т. Н. Классические и современные теории миграции в Западной традиции // социология миграции. Учебное пособие для ВУЗов. М.,2006. ( 3 экз.)
- Юдина. Т.Н. Социология миграции: Учеб. Пособие для вузов. М.: Академический проект, 2006.( 3 экз.)
- Юнусов А. Миграция населения постсоветского Азербайджана // Мировая экономика и международные отношения. - 2002. - N1.-С. 98-106. (1экз.)
- Эргешбаев У. Миграционное поведение населения Кыргызстана / У. Эргешбаев // Общество и экономика. - 2008. - N 8. - С. 151-160. - табл. (1экз.)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>WebofScience<br>Scopus  |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>ЖурналыCambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru   |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  
Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное

|  |
|--|
| оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника   |
| Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).<br>Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы<br>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся. |

### Состав программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО  | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|------------------|---------------|---|
| 1     | Adobe Reader     | Adobe         | лицензионное  |
| 2     | Microsoft Office | Microsoft     | лицензионное  |
| 3     | Windows          | Microsoft     | лицензионное  |

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:  
 Университет на базе Научной библиотеки имеет компьютеры со шрифтом Брайля и программным обеспечением «JAWS for Windows 16.0 Pro» и «MAGic for WINDOWS v.13.0 Pro. Screen Magnification Software. With speech - optimal». Обучающиеся могут пользоваться **Электронной библиотечной системой "znanium.com"**, которая включает в основном литературу, выпущенную 9-ю издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М» и предоставляет доступ к 3000 названий электронных книг по математике, гуманитарным, социальным и естественным наукам,
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы.**

## **Тема 1. Демографические и миграционные процессы в странах постсоветского пространства.**

Понятие миграционного процесса. Понятие постсоветского пространства. Типы миграций. Трудовая и нелегальная миграция. Причины миграций. Понятие миграционной политики. Динамика миграции. Миграция и глобализация. Выгоды и риски миграции. Миграция и безопасность.

### **Рекомендуемая литература:**

*Панарин С.А.* Миграция в контексте безопасности: концептуальные подходы. Вводная глава // Миграция и безопасность в России / Под ред. Г.С. Витковской, С.С. Панарина; Московский центр Карнеги. М., 2000.

*Привалов. А.* Об иммиграции и демографии // Эксперт. 2005. № 43 (14-20 ноября).

*Рыбаковский Л.Л.* Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. М., наука 1987.

*Тюрюканова Е.В.* Миграционные вызовы ближайшего будущего // SPERO. 2010. Осень-зима.

*Цапенко И.* Движущие силы международной миграции населения // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 3.

*Чудиновских О.С.* Состояние и перспективы текущего учёта миграции в России // международная миграция населения: Россия и современный мир. Статистика и учёт миграции населения. М., 2001. Вып. 8.

*Юдина Т.Н.* Социология миграции: Учеб. Пособие для вузов. М.: Академический проект, 2006.

## **Тема 2. Теоретические подходы к изучению миграции.**

Миграция в эпоху глобализации. Миграция и развитие. Миграция и безопасность.

### **Рекомендуемая литература**

*Галецкий В.* Феномен демографической глобализации  
<http://www.archipelag.ru/authors/galecky/?library=1403>

*Глушченко Г.И.* Миграция и развитие: мировые тенденции // Вопросы статистики. 2008. № 2.

*Ионцев В.А.* Классификация основных теоретических подходов в изучении миграции населения // Международная миграция населения: теория и история изучения. Серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 3. М., 1999.

*Юдина Т. Н.* Классические и современные теории миграции в Западной традиции // социология миграции. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2006.

## **Тема 3. Региональное измерение трансграничной миграции в Россию.**

Миграционное законодательство Российской Федерации. Этническая миграция. Миграция и демографическая ситуация в России. Проблема незаконного пересечения границы. Адаптация мигрантов. Проблема мигрантофобии.

### **Рекомендуемая литература:**

*Вишневский А.Г.* Демографическое будущее России // Отечественные записки. 2004. № 4(19).



*Дятлов В.И.* Трудовые миграции и процесс формирования диаспор в современной России // Трудовая миграция в СНГ: социальные и экономические аспекты / Отв. Ред. Зайончковская М., 2003.

*Мукомель В.И.* Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики // Мир России. 2011. № 1.

*Переведенцев В.И.* Демографические перспективы России // Социологические исследования. 2007. № 12.

#### **Тема 4. Миграционная ситуация в России**

Векторы миграционных процессов после распада СССР. Изменение направлений и целей мигрантов на постсоветском пространстве. Россия как реципиент и как донор.

#### **Рекомендуемая литература**

Россия и международные миграционные процессы // Трофимова, Татьяна Ивановна. Эволюция глобальных миграционных процессов / Т. И. Трофимова ; Федер. агентство по образованию, Байкал. гос. ун-т экономики и права. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2010.

Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве / Л. Л. Рыбаковский, Ю. Ю. Карпова, А. А. Емельянова [и др.] ; под ред. Л. Л. Рыбаковского ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Academia, 2009.

Миграция в России: причины, состояние, проблемы // Шевченко, Алевтина Владимировна. Ка-на-да: приходи в мою деревню : (опыт миграц. политики): учеб.-метод. пособие / А. В. Шевченко ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М., Изд-во РАГС, 2007.

#### **Тема 5. Миграционная ситуация в Беларуси, Молдавии и Украине.**

Характеристика миграционной обстановки в Беларуси, Молдавии и Украине. Направления миграций. Российское направление миграции. Меры по стабилизации миграционной ситуации. Положительные и негативные последствия миграции для каждой из стран.

#### **Рекомендуемая литература:**

*Вендина О.И. Кирюхин А.Н. Колосов В.А.* Россия – Украина: сотрудничество в обход барьеров. Российско- Украинское пограничье: двадцать лет разделённого единства / Под ред. В.А. Колосова и О.И. Вендиной. М., 2011.

*Власова Н.И. Топилин А.В.* Роль миграции в интеграционных процессах на пространстве СНГ // Миграция XXI век. 2011. № 6 (09). Ноябрь-декабрь.

*Жакевич. В.Д.* Миграционные настроения в странах СНГ (по итогам международного исследования) // Социологические исследования. 2008. № 10 (294).

*Пискун А.И.* Современная миграционная политика Украины: проблемы становления // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

*Прибыткова И.М.* Миграционная ситуация в Украине // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

*Тюрюканова Е.В.* Трудовые мигранты из стран СНГ в России: трудовая эксплуатация и принудительный труд // Принудительный труд в современной России: нерегулируемая миграция и торговля людьми. Женева. 2006.

*Шахотько Л.П.* Миграция населения Беларуси // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

#### **Интернет ресурсы:**

Миграционная ситуация в Республике Беларусь в первом полугодии 2012 года. Интернет портал СНГ. <http://www.e-cis.info/page.php?id=23249>

### **Тема 6. Миграционная ситуация и конфликты в странах Закавказья.**

Понятие региона Закавказья. Влияние военных конфликтов на миграцию. Миграция и Карабахский конфликт. Грузия в процессах миграции.

#### **Рекомендуемая литература**

*Арутюнян Л.А.* Новые тенденции миграции в Армении. // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

*Бадурашвили И.Н., Гугушвили Т.* Вынужденная миграция в Грузии // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

*Юнусов А.С.* Армяно-азербайджанский конфликт: миграционный аспект // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

### **Тема 7. Миграционная ситуация в странах Центральной Азии.**

Понятие региона Центральной Азии. Участие в миграциях Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана и Туркменистана. Сравнительная характеристика объема миграции из стран Центральной Азии в Россию.

#### **Рекомендуемая литература**

*Максакова Л.П.* Основные черты миграционной ситуации в Узбекистане. // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

*Олимова С.К.* Процесс суверенизации страны и миграционные процессы в Таджикистане // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

*Садовская Е.Ю.* Казахстан в Центральноазиатской миграционной подсистеме. Постсоветские трансформации: отражение в миграциях / Под ред. Ж.А. Зайончковской и Г.С. Витковской / Центрмиграционных исследований, Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. М., 2009.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Информационное агентство «Фергана». Туркменистан: Миграционные потоки растут. <http://www.fergananews.com/articles/7513>

2. Интернет портал СНГ. Миграционная ситуация в Кыргызской Республике. <http://www.e-cis.info/page.php?id=19704>

### **Тема 8. Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России.**

Партнёрство со странами Центральной Азии. Партнёрство со странами Южного Кавказа. Партнёрство со странами Восточной Европы.

#### **Рекомендуемая литература**

*Ариф Юнусов.* Трудовая эмиграция из Азербайджана: стратегии и риски интеграции в рынок труда // Постсоветские трансформации: отражение в миграциях : [сборник] / Центр миграц. исслед., Ин-т народнохоз. прогнозирования Рос. акад. наук ; под ред. Ж. А. Зайончковской, Г. С. Витковской. - М. : АдамантЪ, 2009

Миграционный потенциал стран нового зарубежья и условия его привлечения в Россию // Рыбаковский, Леонид Леонидович. Демография : (ст. XXI в.) / Л. Л. Рыбаковский ; Ин-т соц.-полит. исслед. РАН. - М. : Экон-Информ, 2009

Миграционная политика на Северном Кавказе / А. А. Вартумян, Ф. А. Шебзухова ; Центр кавк. исслед. МГИМО(У) МИД России. - М. : Центр. изд-во учеб.-метод. и науч. лит., 2008

Миграционный обмен Российской Федерации и стран Средней Азии: настоящее и будущее / [Борзунова Т. И., Гришанова А. Г., Макарова Л. В. и др. ; под ред. Тарасовой Н. В.] ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : ИСПИ, 2007

### **Тема 9. Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ.**

«Концепция поэтапного формирования общего рынка труда» от 15 декабря 2000 г.;

Миграционный климат в различных странах СНГ: от гостеприимства до барьеров;

Сотрудничество в сфере трудовой миграции.

#### **Рекомендуемая литература**

*Метелев С.Е.* Миграция населения и место России на мировом рынке труда / С. Е. Метелев ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: [б. и.], 2005

*Ефимов А. Г., Кацан В. Н.* Влияние миграции населения на региональный рынок труда и особенности государственного регулирования миграционных потоков в современной России // Проблемы и перспективы развития социально-экономических систем : [сборник научных трудов] / Федер. агентство по образованию, Курск. гос. техн. ун-т [и др.] ; под общ. ред. М. В. Шатохина. - Курск : КГТУ

*Рязанцев С.В.* Мировой рынок труда и международная миграция : учебное пособие / С. В. Рязанцев, М. Ф. Ткаченко. - Москва : Экономика, 2010

*Жилкин И.В.* Динамика развития рынка труда / И. В. Жилкин. - Москва : ИНФРА-М, 2010

Трудовая миграция: мифы и реальность : сб. материалов XIX и XX Моск.-Берлин. семинаров по актуал. проблемам миграции [июль и нояб. 2008 г.]. - М. : МАКС Пресс, 2009

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики миграционных процессов на постсоветском пространстве, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о демографических и миграционных процессах на постсоветском пространстве;
- выявить соотношение тенденций миграции в Белоруссии, Украине, Молдавии, странах Закавказья, странах Центральной Азии;
- проследить динамику миграции в странах постсоветского пространства;
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках
- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов

**уметь:**

- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива
- решать задачи собственного профессионального развития

**владеть:**

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста современным исследовательским инструментарием

Приложение 2

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|------|-------------|
| 1 |   |      |             |
| 2 |   |      |             |